

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Социально-философские аспекты
управления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.04.01 Философия

Направленность (профиль)

47.04.01.01 Социальная философия

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Кандидат философских наук, Доцент, Н.А. Демина

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дать обучающимся знания о социально-философских аспектах управления.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у обучающихся способности философского анализа теорий управления;
- знакомство обучающихся с основными стратегиями философского анализа практики социального управления.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Определяет направления и находит актуальные темы социальных исследований, в соответствии с которыми способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.	
ПК-2.1: Знает принципы академической этики, понимает и оценивает свою деятельность и ее последствия, в частности при ведении документации и служебной переписки.	принципы академической этики, понимает и оценивает свою деятельность и ее последствия, в частности при ведении документации и служебной переписки. оценивать свою деятельность и ее последствия с позиций академической этики принципами академической этики
ПК-2.2: Проектирует свою деятельность, участвует в профессиональном общении, соблюдая все принципы академической этики. Способен подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности, работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности.	как подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности, работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности. проектировать свою деятельность, участвует в профессиональном общении, соблюдать все принципы академической этики. Способен подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности, работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности. навыком составлять отчеты по итогам осуществления деятельности.

ПК-2.3: Планирует свою деятельность, выбирает методы решения	об этике межнационального взаимодействия, принципах межрелигиозных отношений осознавать личную ответственность за цели,
поставленных задач, на основе знаний этики межнационального взаимодействия, принципов межрелигиозных отношений, осознавая личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.	средства, результаты научной работы. навыками планирования своей деятельности, на основе знаний этики межнационального взаимодействия, принципов межрелигиозных отношений
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	как формировать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации выстраивать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации стратегии командной работы
УК-3.2: Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды	как организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды методами организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды
УК-3.3: Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	как обеспечить выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения обеспечить выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения основами мониторинга командной работы и своевременного реагирования на проблемные ситуации

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. 1. Понятие, сущность, структура управления.									
	1. 1.1. Философия управления: проблемная область, структура, функции								
	2. 1.1. Философия управления: проблемная область, структура, функции								
	3. 1.1. Философия управления: проблемная область, структура, функции								
	4. 1.2. Генезис философии управления: основные этапы рефлексии отношений управления в социально-философской мысли								
	5. 1.2. Генезис философии управления: основные этапы рефлексии отношений управления в социально-философской мысли								
	6. 1.2. Генезис философии управления: основные этапы рефлексии отношений управления в социально-философской мысли								

7. 1.3.Теории потребностей в структуре анализа феномена управления								
8. 1.3.Теории потребностей в структуре анализа феномена управления								
9. 1.3.Теории потребностей в структуре анализа феномена управления								
10. 1.4.Марксистская концепция социального господства и его механизмов								
11. 1.4.Марксистская концепция социального господства и его механизмов								
12. 1.4.Марксистская концепция социального господства и его механизмов								
13. 1.5. Теория рационализации М. Вебера как методологическая основа анализа феномена управления								
14. 1.5. Теория рационализации М. Вебера как методологическая основа анализа феномена управления								
15. 1.5. Теория рационализации М. Вебера как методологическая основа анализа феномена управления								
16. 1.6. Теория социальной инженерии К. Поппера								
17. 1.6. Теория социальной инженерии К. Поппера								
18. 1.6. Теория социальной инженерии К. Поппера								
19. 1.7.Управление обществом в контексте неомарксистских концепций								
20. 1.7.Управление обществом в контексте неомарксистских концепций								
21. 1.7.Управление обществом в контексте неомарксистских концепций								

22. 1.8. Постмодернистская перспектива социально-гуманитарного дискурса								
23. 1.8. Постмодернистская перспектива социально-гуманитарного дискурса								
24. 1.8. Постмодернистская перспектива социально-гуманитарного дискурса								
Всего								

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Канке В. А. Философия менеджмента: учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям (Москва: КноРус).
2. Батулин В. К. Философия управления: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
3. Кезин А. В. Научность: эталоны, идеалы, критерии. Критический анализ методологического редукционизма и плюрализма: монография(Москва: Издательство Московского университета).
4. Друкер П. Ф. Эффективный руководитель: научно-популярная литература(М. ; СПб. ; Киев: Вильямс).
5. Гурьянова А. Н. Философский анализ метода исторической науки: автореферат диссертации ... кандидата философских наук(Горький: Б. и.).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Nolevel

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
- 4.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.